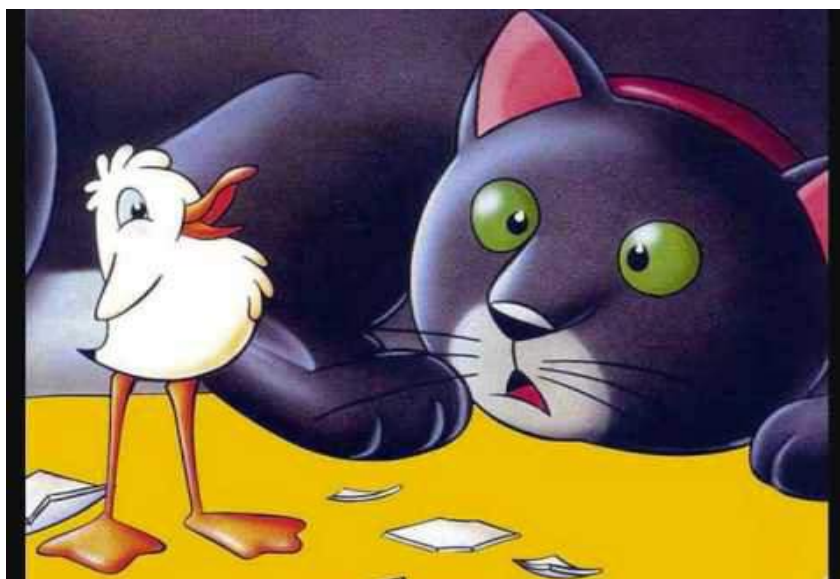


PIANO PERSONALIZZATO DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE

Anno scolastico 2016/2017

“*INSEGNAMI...A VOLARE!!!*”



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA SAN GIUSEPPE LAVORATORE

Via Botticelli 11/15 -10155 Torino

Tratto dal romanzo:

“...Ti vogliamo tutti bene, Fortunata. E ti vogliamo bene perchè sei una gabbiana, una bella gabbiana. Non ti abbiamo contraddetto quando ti abbiamo sentito stridere che eri un gatto, perchè ci lusinga che tu voglia essere un gatto come noi, ma sei diversa e ci piace che tu sia diversa...Ti abbiamo protetta fin da quando sei uscita dall'uovo. Ti abbiamo dato il nostro affetto senza nessuna intenzione di fare di te un gatto. Ti vogliamo gabbiana. Sentiamo che anche tu ci vuoi bene, che siamo tuoi amici, la tua famiglia ed è bene che tu sappia che non abbiamo imparato qualcosa che ci riempie di orgoglio: abbiamo imparato ad apprezzare e a rispettare ed ad amare un essere diverso. E' molto facile accettare e amare chi è uguale a noi, ma con qualcuno che è molto diverso, è molto difficile e tu ci hai insegnato a farlo. Sei una gabbiana e devi seguire il tuo destino di gabbiana. Devi volare. Quando ci riuscirai, Fortunata, ti assicuro che sarai felice, e allora i tuoi sentimenti verso di noi saranno più intensi e più belli, perchè sarà l'affetto tra esseri completamente diversi...”

MOTIVAZIONE

Abbiamo scelto di proporre ai bambini la “Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare” di Luis Sepùlveda, perchè da essa emergono tematiche fondamentali della vita quali la solidarietà, l'accettazione e l'inclusione del diverso, la fedeltà alle promesse, il valore dell'amicizia, la salvaguardia dell'ambiente e l'impegno al fine di raggiungere un traguardo.

Queste qualità e valori sono importanti tenendo conto dei cambiamenti nella società odierna ed è necessario stimolare i bambini alla riflessione e alla sperimentazione diretta per aiutarli ad affrontare le sfide quotidiane della vita nel miglior modo possibile.

Il nostro compito di insegnanti è di guidare i bambini attraverso questo percorso in collaborazione con le famiglie per aiutarli ad aprire le ali e spiccare il volo come la gabbiana protagonista della storia.

FINALITA' :

Attraverso la narrazione della storia, miriamo a favorire nei bambini la consapevolezza dell'importanza della vita di relazione promuovendo legami cooperativi e a stimolare in loro il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente.

1° UNITA' DI APPRENDIMENTO : " ECCOCI QUA...IN VIAGGIO...SI PARTE!!!"



Periodo: settembre – metà ottobre

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

Il bambino si appropria per la prima volta al contesto scolastico, inizia un percorso nel quale lascia il rassicurante ambiente familiare per vivere un'esperienza di cambiamento e di scoperta.

Come equipe educativa vogliamo instaurare un clima accogliente e stimolante per facilitare l'inserimento sereno dei piccoli e un ritorno gioioso dei mezzani e dei grandi.

IL SE' E L'ALTRO

-  Superare le difficoltà del distacco e sentirsi accolto.
-  Vivere esperienza di relazione e di conoscenza.

✚ Iniziare a comprendere le regole per vivere meglio a scuola.

IL CORPO IN MOVIMENTO

✚ Imparare a muoversi correttamente negli spazi della scuola.

✚ Partecipare a giochi di gruppo.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

✚ Identificarsi nel gruppo sezione e nella fascia d'età di appartenenza.

✚ Riconoscere il proprio contrassegno, per favorire un'organizzazione personale.

I DISCORSI E LE PAROLE

✚ Saper esprimere i propri bisogni.

✚ Memorizzare filastrocche e canti.

✚ Rielaborare verbalmente le esperienze vissute.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

✚ Esplorare l'ambiente scolastico.

APPUNTAMENTI

SETTEMBRE:

Venerdì 30: festa dell'amicizia.

OTTOBRE:

Nella settimana dal 3 al 7: festa della scuola cattolica.

Nella settimana dal 10 al 14: incontri di sezione sulla presentazione del piano di lavoro.

Lunedì 10: inizio laboratorio di inglese.

Lunedì 24: votazione dei rappresentanti di sezione.

2° UNITA' DI APPRENDIMENTO: " LA NATURA E'...MERAVIGLIOSA! "

Periodo: metà ottobre – fine novembre

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

Partendo dall'osservazione dei mutamenti della natura in autunno, vogliamo portare i bambini a cogliere e apprezzarne la bellezza per stimolare in loro il desiderio di salvaguardarla.

IL SE' E L'ALTRO

- + Condividere momenti di gioco e di attività didattiche.
- + Individuare comportamenti rispettosi dell'ambiente.

IL CORPO IN MOVIMENTO

- + Muoversi correttamente negli spazi esterni della scuola.
- + Interpretare con il movimento del corpo i movimenti della natura.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- + Individuare e rappresentare i vari aspetti della natura attraverso varie tecniche pittoriche.

I DISCORSI E LE PAROLE

- + Sviluppare le capacità di attenzione, di ascolto e di comprensione durante la narrazione di una storia.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- + Osservare con attenzione i fenomeni naturali accorgendosi dei loro mutamenti.

APPUNTAMENTI

OTTOBRE:

Mercoledì 19 / Giovedì 20: inizio laboratorio di giocomotricità.

NOVEMBRE:

Mercoledì 2: consiglio di scuola.

Nella settimana dal 21 al 25: incontri individuali per i genitori dei bimbi nel 2014.

In data da definire: spettacolo e/o laboratorio.

3° UNITA' DI APPRENDIMENTO: " IL DONO PIU' GRANDE...GESU'!!! "

Periodo: dicembre



TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

Con l'avvicinarsi del Natale, vogliamo promuovere un clima riflessivo per instillare nel bambino un'attenzione verso la componente spirituale e non consumistica, per avvicinarlo ai valori della solidarietà, dell'altruismo e della fratellanza.

IL SE' E L'ALTRO

- + Comprendere il “vero” significato del Natale.
- + Riconoscere nei gesti quotidiani il significato e il valore della solidarietà, dell'altruismo e della fratellanza.
- + Saper mantenere fede a una promessa data.
- + Conoscere fatti e personaggi del Natale, così come li racconta il Vangelo.

IL CORPO IN MOVIMENTO

- + Muoversi da soli e in gruppo in base a indicazioni, suoni e musica in preparazione alla festa di Natale.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- + Sviluppare la creatività nelle attività grafico-pittoriche e plastiche per realizzare doni natalizi.

I DISCORSI E LE PAROLE

- + Ascoltare, comprendere e drammatizzare episodi del Vangelo.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- + Esplorare l'ambiente per scoprire i segni esteriori della festa del Natale cogliendone il significato simbolico.

APPUNTAMENTI

DICEMBRE

Domenica 4 o domenica 11: Messa animata dai bambini della scuola dell'infanzia.

Lunedì 19, martedì 20, mercoledì 21: prove nel teatro dell'Istituto Rebaudengo.

Giovedì 22: festa di Natale nel teatro dell'Istituto Rebaudengo.

Venerdì 23: Babbo Natale tra noi...

DA SABATO 24 DICEMBRE A DOMENICA 8 GENNAIO...VACANZE DI NATALE

4°UNITA' DI APPRENDIMENTO: “IO SONO...UNICO!”

Periodo: gennaio – febbraio

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

Giunti in questo periodo dell'anno scolastico, i bambini hanno raggiunto un certo grado di autonomia e

sviluppato la propria identità personale, grazie al bagaglio delle esperienze portato dal contesto familiare e da quelle vissute a scuola.

Vogliamo portare i bambini a comprendere che ognuno è unico nel suo modo di essere e a vivere queste sue diversità come una fonte di ricchezza.

IL SE' E L'ALTRO

- + Comprendere l'importanza del rispetto confrontando la nostra identità con quella degli altri.
- + Imparare a risolvere situazioni conflittuali superando le divergenze per raggiungere un punto di condivisione.

IL CORPO IN MOVIMENTO

- + Coordinare i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri e agli oggetti.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- + Realizzare decorazioni per ravvivare gli ambienti scolastici e valorizzare i momenti di festa.

I DISCORSI E LE PAROLE

- + Arricchire il proprio repertorio linguistico.
- + Partecipare attivamente ad una conversazione guidata.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- + Conoscere l'origine e le caratteristiche di alcune maschere tradizionali.

APPUNTAMENTI

GENNAIO

Sabato 14: open day.

Lunedì 30: spettacolo al Teatro Agnelli "Il viaggio di una goccia".

Martedì 31: festeggiamenti in onore di Don Bosco.

FEBBRAIO

Dal 30 gennaio al 10 febbraio: incontri di verifica per fasce d'età.

Venerdì 24: festa in maschera.

Lunedì 13: consiglio di scuola.

5° UNITA' DI APPRENDIMENTO: “UNA NUOVA VITA...!”

Periodo: marzo – metà aprile



TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE :

Riflettendo su alcuni brani evangelici della vita di Gesù e su episodi della vita quotidiana, vogliamo favorire nel bambino la presa di coscienza delle necessità di vivere in pace, nella condivisione e nel rispetto delle regole comuni.

IL SE' E L'ALTRO

- ✚ Saper apprezzare le caratteristiche di ciascuno comprendendo che la diversità è una ricchezza.
- ✚ Conoscere e sperimentare i sentimenti della solidarietà e della fratellanza.

IL CORPO IN MOVIMENTO

- ✚ Usare il linguaggio del corpo per drammatizzare i brani del Vangelo.

IMMAGINI SUONI E COLORI

- ✚ Rappresentare, mediante attività grafico-pittoriche, i brani del Vangelo e le storie ascoltate.

I DISCORSI E LE PAROLE

- ✚ Ascoltare, comprendere e confrontarsi sui brani del Vangelo.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- ✚Cogliere la suddivisione temporale dei brani del Vangelo.

APPUNTAMENTI

MARZO

Venerdì 2: inizio cammino Quaresimale.

In data da definire: uscita didattica al museo “A come Ambiente”, riservata ai bambini nati nel 2012.

In data da definire: uscita didattica al museo di Scienze Naturali.

APRILE

In data da definire: uscita didattica al laboratorio di scenografia del Teatro Regio.

Lunedì 10: funzione in chiesa, per la chiusura del cammino Quaresimale.

6° UNITA' DI APPRENDIMENTO: “...SPICCHIAMO IL VOLO!”

Periodo: metà aprile – maggio – giugno

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE :

Arrivati verso il termine dell'anno scolastico, ci proponiamo di aiutare il bambino a far emergere le sue potenzialità in ambito emotivo, relazionale e cognitivo, per renderlo in grado di affrontare le sfide che il futuro gli riserverà.

IL SE' E L'ALTRO

- + Accettare il coinvolgimento a partecipare attivamente alle attività collettive.
- + Saper cogliere gli aspetti positivi di chi ti circonda e valorizzarli.

IL CORPO IN MOVIMENTO

- + Acquisire sicurezza nei movimenti e fiducia nelle proprie capacità motorie.
- + Muoversi in maniera adeguata all'età e coordinarsi con i compagni sia negli ambienti scolastici, sia all'esterno durante le uscite didattiche.

IMMAGINI SUONI E COLORI

- + Sviluppare le capacità attraverso l'uso di molteplici tecniche e materiali differenti acquisendo uno stile personale.

I DISCORSI E LE PAROLE

- + Arricchire il proprio repertorio linguistico utilizzando termini adeguati a vari ambiti di sperimentazione.
- + Comprendere e interiorizzare la storia raccontata durante l'anno scolastico.
- + Avviare il bambino al passaggio dalla verbalizzazione alla lingua scritta.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- + Condurre il bambino alla comprensione di una sequenza temporale.
- + Sviluppare la curiosità del bambino nei confronti di animali, di specie e di ambienti diversi.

APPUNTAMENTI

MAGGIO

Lunedì 8: consiglio di scuola.

Mercoledì 24: lezione aperta di inglese.

GIUGNO

31 maggio o 1 giugno: festa di fine anno.

Da lunedì 5 a martedì 9: uscita didattica di fine anno.

In data da definire: verifiche e colloqui di fine anno.

L'anno scolastico termina giovedì 30 giugno 2017

